

传媒技术学院 2020 年专业分流工作方案

为做好我院 2019 级全日制本科学子跨学院专业分流、辅修第二专业申报和 2018 级教师教育类本科专业学生“师范类”选拔分流工作，根据《聊城大学关于加快推进一流本科教育教学体系建设的意见》（聊大校发〔2019〕10 号）、《聊城大学学生专业分流与调整办法》（聊大校发〔2008〕88 号）、《聊城大学大类招生专业分流管理办法（试行）》（聊大校发〔2013〕67 号）、《聊城大学辅修第二专业（学位）教育管理办法》（聊大校发〔2013〕68 号）、《聊城大学选拔教师教育类本科专业学生实施办法》（聊大校发〔2013〕88 号）文件精神，制订本方案。

一、组织领导

（一）学院专业分流工作领导小组：

组长：李焕芹

成员：张景生 宋培宪 王立新 高国元 郭峰 李军 徐恩芹 吕爱杰 赵厚福 魏建国 布占岭 秦建波

（二）学院专业分流工作小组：

组长：李焕芹

成员：郭峰 赵厚福 徐连荣 秦建波 毕文文

二、时间安排

跨学院专业分流面试：2020.9.20 9:00，西校区 11B-503

辅修第二专业面试：2020.9.20 10:00，西校区 11B-503

教师教育类专业分流面试：2020.9.20 11:00，西校区 11B-503

三、联系方式

学院教务电话：0635-8238477

学院邮箱：cmjsxy2013@126.com

公示网址：<http://ect.lcu.edu.cn>

接收关于本年度接收限额、申请材料的咨询，以及结果申诉的提出。

四、分流工作细则

1. 《传媒技术学院跨学院专业分流工作细则》见附件 1。
2. 《传媒技术学院辅修第二专业管理办法》见附件 2。

3. 《传媒技术学院选拔教师教育类本科专业学生实施细则》见附件 3。

传媒技术学院

2020 年 9 月 10 日

附件 1

传媒技术学院跨学院专业分流工作细则

为充分体现以人为本、因材施教的教育理念，尊重学生选择专业的自主性，我院按照聊大校发[2008]88号文件《聊城大学学生专业分流与调整办法》中的有关规定和程序，根据学院教学条件，制定传媒技术学院跨学院专业分流遴选考核办法。

一、申请条件

- 1、品德优良、学有余力的全日制二年级本科生。
- 2、学生政治素质好，身心健康，在校期间无违纪作弊行为，未受过行政处分。
- 3、有较好的学习能力，所修主干课程无不及格现象，主修专业已修课程的平均学分绩点达到 2.0 以上。

二、组织形式

学院成立以院长为组长，学院教授委员会、学院领导和教学秘书为成员的领导小组，对申请学生的情况进行全面审核。

三、遴选内容

- 1、学生资格审查，是否为聊城大学全日制二年级本科生。
- 2、学生在校期间德行情况，有无违纪作弊行为或受过行政处分。
- 3、学生的主干课程成绩有无不及格现象。
- 4、面试，需携带第一学年成绩单，根据申请者的主修专业成绩以及面试成绩综合评定录取名单。

四、接收限额

接受人数不低于转入专业同年级人数的 30%。实际情况请咨询学院教务员。

五、时间安排

- 1、根据教务处公布的工作日程表开展分流工作。
- 2、通过面试后，在学院网站公布成绩，确定拟接收学生名单。

六、遴选结果

学院工作领导小组根据考核结果，集体讨论决定拟录取名单，并将结果报校教务处审批、公示，最终录取名单以学校教务处公示为准。通过考核的学生，学院将据情安排授课和日常管理。

传媒技术学院

2020年9月10日

附件 2

传媒技术学院辅修第二专业管理办法

根据《聊城大学辅修第二专业（学位）教育管理办法》（聊大校发[2013]68号）、学院办学条件以及专业特点，制定本办法。

一、专业设置以及培养方案

- 1、本学院设置教育技术学专业为辅修第二专业。
- 2、招生人数不超过 20 人。
- 3、课程开设计划见附件 2-1《教育技术学辅修第二专业人才培养方案》。

二、申请条件

报名辅修我院教育技术学专业的学生，需满足以下条件：

- 1、品行端正，无违法、违纪现象。
- 2、我校理科专业本科生。
- 3、主修专业已修课程的平均学分绩点达到 2.0 以上，无不及格课程。
- 4、主修专业已修课程成绩在本专业排名前 50%。

三、选拔程序

1、申请

满足基本条件的学生在通过网络提交申请，同时准备以下材料：

- (1) 成绩单三份（一体机打印）。
- (2) 第一学期成绩排名（加盖学院公章）。
- (3) 辅修申请表一份。

2、遴选

辅修教育技术学专业的遴选不组织笔试，通过申请资格审查的学生必须参与面试，不参加面试的学生视为放弃申请，面试时需携带申请要求的材料。

3、结果公示与公布

学院根据申请者的主修专业成绩以及面试成绩综合评定录取名单，并在传媒技术学院网站进行公示，公示无异议后在学院网站进行公布。

四、辅修形式

- 1、辅修教育技术专业的学生不单独组班上课，在主修专业插班听课。

2、辅修专业课程与主修专业课程上课时间冲突时，学生须填写《聊城大学学生免听课申请表》，向开课学院申请免听；经同意后，可以免听，但必须完成规定的作业、测验和实验等，方可参加考核。

3、辅修专业课程与主修专业课程考核时间冲突，或因其他特殊原因不能参加考核时，须事先向开办学院提交缓考申请，经同意后，方可缓考。

4、辅修专业学生若在主修专业已修过相同课程，且成绩合格，可申请免修第二专业中的相应课程，申请课程免修的学分最多不超过6学分。

辅修教育技术专业的其它相关事宜须遵照《聊城大学辅修第二专业（学位）教育管理办法》（聊大校发[2013]68号）规定。

传媒技术学院

2020年9月10日

附件 2-1:

教育技术学辅修专业人才培养方案

Undergraduate Program for Specialty in Educational Technology

Major

(专业代码: 040104)

一、培养目标与毕业要求

(一) 培养目标

本专业针对国家教育信息化和教育现代化的决策部署,立足山东、面向全国,培养坚守党的教育方针,具备过硬的思想政治素质、人文科学素养和师德素养,掌握现代信息技术、人工智能、通用技术、教育教学等学科知识与技能,能胜任中学信息技术、人工智能和通用技术教育教学、数字化教学资源开发、信息化教学环境构建与维护工作的自我发展型高素质复合应用型人才。

毕业生 5 年左右培养目标发展预期如下:

目标 1: 成长为师德内化、师风康健、富有追求的优秀教师表率。

能在始终不移贯彻党的教育方针政策、践行社会主义核心价值观的过程中,深化以德施教、以德育人的本领,把优良的师德师风转化为行为的底色,并乐于成为学生健康成长的引领者,累积出为教育奋斗终生的梦想追求,获得师德标兵、教书育人先进个人、为人师表模范等荣誉称号。

目标 2: 成长为深悟教育政策内涵、实践能力突出、知行合一的实战型教师。

能够深切领悟并校本化地落实国家教育信息化 2.0、教育现代化 2035 等教育政策,与人工智能教育、智慧化学习等技术发展同步,在教育教学和管理中发挥数字化教学资源开发能力、信息化教学环境构建与维护能力,成为教育信息化建设的倡导者、践行者和引领者。

目标 3: 成长为洞悉教学规律、教学与育人能力突出、体现技术特色的专家型教师。

能够在教学实践中不断深化对教育教学规律的把握,具有娴熟的教学设计、教学组织与实施等能力,并成长为中学信息技术、通用技术学科教学的带头人;能够发挥信息化教学的优势,结合中学生的特点和学科要求开展教学改革,在教学中起到典型示范作用,获得优秀学科教师、优秀班主任等荣誉称号。

目标 4: 成长为与时俱进、追求卓越、把握技术变革的发展型教师。

能够跟踪技术变革、教育教学改革的步伐,具有强烈的终身学习与专业发展意识,具备国际视野和与团队沟通协作的能力,能把握现代教育技术的发展趋势,根据时代要求和现实需求开展教育教学研究,获得优秀教研工作者等荣誉称号。

(二) 毕业要求

1. 践行师德 (A)

A1.师德规范

A1-1: 社会规范。能够践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。能够贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。

A1-2: 职业道德。能够遵守中小学教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

A2.教育情怀与个人修养

A2-1: 教育情怀。具有从教意愿，认同教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。

A2-2: 个人修养。具有良好的身心素质、人文底蕴和科学精神，尊重学生人格，富有爱心、有亲和力、举止文明得体，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

2.学会教学（B）

B1.知识素养

B1-1: 科学人文知识素养。具有一定的人文与科学素养，了解中国优秀的文化传统，了解中国教育基本情况，具有相应的艺术欣赏与表现知识。

B1-2: 技术学科知识素养。掌握信息技术、人工智能、通用技术学科的基本知识、基本原理和基本技能，理解学科知识体系基本思想和方法；了解理学等相关学科基本知识和联系；了解信息技术、通用技术学科与现代科学技术、社会生产生活的联系。

B1-3: 教育教学知识素养。了解中学生身心发展和学科认知特点；掌握教育学知识、心理学知识、传播学知识、教学设计理论等方面的知识；

B2.教学能力

B2-1: 信息技术、通用技术教学能力。能够依据信息技术、通用技术学科课程标准编写教学方案、设计相关学习活动；能够将现代教育技术手段整合应用到教学中；具有扎实的三字一话基本功。

B2-2: 数字化教学资源开发能力：包括平面、动画、视频、网站、软件等各类教育资源的设计、开发能力；

B2-3: 信息化教学环境构建与维护能力：包括计算机网络等教育信息化基础设施建设、维护、管理和应用的能力；各种教育媒体的选择、应用与维护能力；

3.学会育人（C）

C1.班级指导

C1-1: 班级组织。掌握班级组织与工作规律和基本方法，学会引导中学生进行自我管理和形成集体观念。

C1-2: 德育心理教育。树立学生为本，德育为先理念，了解中学德育原理与方法；能够在班主

任工作实践中，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，获得积极的体验。

C2.综合育人

C2-1: 学科教学育人。理解信息技术、通用技术学科在培养科学素养、团队协作的育人价值，能够有机结合学科教学进行育人活动。

C2-2: 文化活动育人。了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，通过组织科学技术竞赛、科技作品创作活动，对学生进行教育和引导。

4.学会发展（D）

D1.学会反思

D1-1: 终身学习的意识和能力。具备终身学习意识，掌握终身学习、网络学习的方法和技能，能够根据时代和教育发展需求，进行学习和职业生涯规划，积极参加专业培训，不断提高自身专业素质。

D1-2: 教学研究和专业发展能力。了解国内外科学技术教育改革发展动态，具有一定创新意识，掌握教育研究、教育统计、教育技术研究的一般方法；能够能基于自身实践设计、开展教育教学研究，分析和解决教育教学问题，并根据研究结果改进教学实践。

D2.沟通合作

D2-1: 沟通能力。能与学生、同事、家长进行有效沟通，促进自身发展。

D2-2: 团队协作能力。理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，能与同事合作交流，分享经验和资源，共同发展。

表 1 专业毕业要求对专业培养目标的支撑关系

培养目标 毕业要求	目标 1	目标 2	目标 3	目标 4
A1. 师德规范	H	M	M	M
A2. 教育情怀与个人修养	H	M	M	M
B1. 知识素养	M	H	H	M
B2. 教学能力	M	H	H	M
C1. 班级指导	M	L	H	L
C2. 综合育人	H	M	H	L
D1. 学会反思	L	M	M	H
D2. 沟通合作	L	M	M	H

注：H：高支撑度，M：中支撑度，L：低支撑度。

二、修业年限、计划总学时、学分及授予学位

本专业标准学制为四年，学校实行学分制下的弹性学制，允许学生在 3~6 年内修满学分。计划总学分为 71 学分。学生修完规定课程，修满规定学分，准予毕业。符合学位授予条件，经校学位委员会审核通过，可授予理学学士学位。

三、主干学科与主要课程

主干学科：物理学、教育学、计算机科学与技术。

主要课程：教育技术类课程：教育传播学、学习的科学与技术、教学系统设计、教育统计学、教育技术研究方法、教育媒体理论与实践、多媒体课件设计与开发。

教育资源开发类课程：平面设计、网页设计与制作、计算机二维动画设计、计算机三维建模设计、教育电视节目制作技术。

教师教育类课程：发展与教育心理学、教育学概论、教师职业道德与专业发展、心理健康与道德教育、信息技术教学论、通用技术教学论、模拟教学实践综合训练、班主任工作。

四、主要实践性教学环节（含主要专业实验）

主要实践性教学环节包括：军事训练、校内劳动实践、专业实验、专业综合训练（专业实训）、专业见习与实习、毕业论文（设计）等。

其中专业实验是要包括：摄影技术与艺术、平面设计、网页设计与制作、计算机二维动画设计、计算机三维建模设计、教育电视节目编导与制作、程序设计基础、多媒体课件设计与开发、教育媒体理论与实践、计算机网络等。

综合训练（实训）项目包括：多媒体课件制作综合训练、教育电视节目制作综合训练、模拟教学实践综合训练、教学软件开发综合训练、通用技术创作综合训练。

五、课程的学时、学分及学期安排（见表 2）

表 2 课程学时、学分及学期安排表

课程类别	课程性质	课程模块	课程编号	课程名称	学分数	总学时	总学时分配				周学时	开设学期	考核方式	备注
							授课	实验	上机	其他				
专业教育课程	专业必修课程	专业核心课程	1612231802	教育媒体理论与实践 The Theory and Practice of Instructional Media	3	54	36	18			3	三	考试	实践学分： 10
			1612241802	学习的科学与技术 Science and Technology of Learning	2	36	36				2	四	考试	
			1612241804	网络技术 Network Technology	3	54	36	18			3	四	考试	
			1612241805	教育电视节目编导与制作 Educational TV Program Direct & Produce	4	72	54	18			4	四	考试	
			1612251802	教学系统设计 Instruction System Design	3	54	54				3	五	考试	
			1612251803	多媒体课件设计与开发 Multimedia Courseware Design and Development	3	72	18		54		4	五	考查	
			1612251904	面向对象程序设计（上机） Object-Oriented Programming Design	3	72	36		36		4	五	考查	
			1612251805	教育技术研究方法 Methods of Educational Technology Research	3	54	36			18	3	五	考查	
			1612251806	教育统计学 Educational Statistics	3	72	36	36			4	五	考试	
			小计					27	540	342	90	90	18	
合计					27	540	342	90	90	18				

课程类别	课程性质	课程模块	课程编号	课程名称	学分数	总学时	总学时分配				周学时	开设学期	考核方式	备注
							授课	实验	上机	其他				
专业教育课程	专业教育选修课程	通用技术教育方向	1613151801	物理学基础 Fundamentals of Physics	4	72	72				4	五	考试	选修实践 学分：6
			1613161801	电子技术基础 Fundamentals of Electronics Technology	4	72	72				4	六	考试	
			1613161802	电子技术实验（实验） Electronic technology	1	36		36			2	六	考查	
			1613161803	技术设计与制图 Technical design and drafting	3	72	36			36	4	六	考查	
			1613161804	基本技术工艺训练（实训） Training of General Technology Skill	3	108				108	6	六	考查	
			1613161805	智能控制与机器人 intelligent control and robot	2	54	18			36	3	六	考查	
			1613181801	通用技术作品创作综合训练 Creation of General Technology Production	2	72				72	4	八	考查	
			1613181802	教育虚拟仿真系统 Educational Virtual Reality Technology	3	72		36		36	4	八	考查	
			1613181803	智能教育产品 Intelligent educational products	3	72		36		36	4	八	考查	
			1613181804	高中通用技术选修模块研修 Modern home economics and fashion design	3	54	36			18	2	八	考查	
			1613181905	中外科学技术史 History of Science and Technology	2	36	36				2	八	考查	
			小计					30	720	270	108		342	

课程类别	课程性质	课程模块	课程编号	课程名称	学分数	总学时	总学时分配				周学时	开设学期	考核方式	备注
							授课	实验	上机	其他				
专业教育课程	专业教育选修课程	人工智能教育方向	1613251901	数据结构 Data Structure	3	72	36		36		3	五	考试	选修实践学分：10
			1613261901	数据库原理与应用 Database Principle & Application	3	54	36		18		3	六	考试	
			1613261902	Web 应用程序开发（上机） Web Programing Development	2	72			72		4	六	考查	
			1613261903	移动应用程序开发（上机） Mobile Programing Development	2	72			72		4	六	考查	
			1613261904	多媒体技术 Multimedia Technology	3	54	36	18			3	六	考试	
			1613261905	人工智能教育导论 Introduction to artificial intelligence education	3	72	36		36		4	六	考查	
			1613261906	教育三维动画展示（上机） Educational 3D Animation & Presentation	2	72			72		4	六	考查	
			1613281801	教育音频节目创作 Production of Educational Audio Program	2	72			36	36	4	八	考查	
			1613281803	教育游戏设计与开发（上机） Educational Game Design & Development	2	72			72		4	八	考查	
			1613281804	教育信息化环境建设 Construction of Digital Educational environment	3	72	54	18			3	八	考查	
			1613281906	教育软件开发综合训练 Combined Training of Educational Software	3	3周						八	考查	
						小计	28	684	198	36	414	36		

课程类别	课程性质	课程模块	课程编号	课程名称	学分数	总学时	总学时分配				周学时	开设学期	考核方式	备注	
							授课	实验	上机	其他					
专业教育课程	专业选修课程	专业任选课程	1613311801	音乐基础 Fundamentals of Music	2	36	36				2	一	考试	教师教育 人文社会 科学素养 限选课程	
			1613311802	艺术设计基础 Fundamentals of Art & Design	3	54	36			18	3	一	考试		
			1613361801	专业英语 English for Educational Technology	2	36	18			18	2	六	考查	所有选修 课程供需 选修 26 学 分。 选修实践 学分：3	
			1613361802	教育技术名著选读 Selected Readings of Educational Technology	2	36	18			18	2	六	考查		
			1613361903	数字化学习技术标准解读 E-Learning Technology Standard Study	3	54	42		12		3	六	考查		
			1613361904	STEAM 教育 STEAM Education	3	54	36			18	3	六	考查		
			1613371901	中小学科技创新指导 Guidance of Science and Technology Innovation in Primary and Middle School	1	18				18		七	考查		
			1613381801	绩效技术 Performance Technology	2	36	36				2	八	考查		
			1613381902	教育技术前沿解读 Educational Technology Frontie	1	18	18				1	八	考查		
			1613381904	知识管理概论 Introduction to Knowledge Management	2	36	36				2	八	考查		
			1613381805	MOOC 选修 MOOC	2							八	考查		
			小计					23	378	276			102		
			合计					80							

课程类别	课程性质	课程模块	课程编号	课程名称	学分数	总学时	总学时分配				周学时	开设学期	考核方式	备注
							授课	实验	上机	其他				
教师教育课程	必修		0402231801	发展与教育心理学 Developmental and Educational Psychology	2	36	36					三	考试	信息技术教学论与通用技术教学论为方向选修。选修实践学分：4
			0402231802	教育学概论 Introduction to Education	2	36	36					三	考试	
			0402241804	教师职业道德与专业发展 Occupational Ethics and Professional Development	2	36	36					四	考试	
			0402241807	心理健康与道德教育 Mental Health and Moral Education	1	18	18					四	考试	
			1613261907	信息技术教学论 Teaching Theory of Information Technology	3	54	36			18	3	六	考查	
			1613161806	通用技术教学论 Teaching Theory of General Technology	3	54	36			18	3	六	考查	
			1612261803	教学基本技能综合训练 Combined Training of Basic Teaching Skill	2	2周						六	考查	
				小计		12	180	162			18			
	选修		0403341801	班主任工作 Class Management	2	36	36					四	考试	至少选修2学分
			0403341802	教育科学研究方法 Education Science Research Methods	2	36	36					四	考试	
			1613381807	信息技术与课程整合 Integrating Information Technology into the Curriculum	2	36	36				2	八	考查	
				小计	5	90	108			18				

课程类别	课程性质	课程模块	课程编号	课程名称	学分数	总学时	总学时分配				周学时	开设学期	考核方式	备注	
							授课	实验	上机	其他					
合计					14								至少选修 14 学分		
实践教学	必修	专业实践	1614231801	计算机二维动画设计（上机） Computer 2D Animation Design	2	72			72		4	三	考查	需要选修 的学分 29	
			1614241801	计算机三维建模设计（上机） Computer 3D Modeling Design	2	72			72		4	四	考查		
			1614251801	网页设计与制作（上机） Design and Making of Webpage	2	72			72		4	五	考查		
			1614261801	多媒体课件制作综合训练 Combined Training of Making Multi-media Courseware	3	3 周							六		考查
			1614251802	教育电视节目制作综合训练 Combined training of Making TV Program Production	3	3 周							五		考查
			小计			12	216	0	0	216					
		综合实践	1614371801	专业见习与实习 Practice	6	18 周							七		考查
			1614381801	毕业论文（设计） Thesis	6	8 周							八		考查
			1614381803	第二课堂 Second Classroom	3								八		考查
	小计			15											
	选修	综合实践	1614381802	创新创业实践 Innovation and Entrepreneurship Practice	2							八	考查		
			小计			2									

课程类别	课程性质	课程模块	课程编号	课程名称	学分数	总学时	总学时分配				周学时	开设学期	考核方式	备注
							授课	实验	上机	其他				
				合计	27									
				总计	78									

六、各类课程的学时、学分统计（见表3）

表3 各类课程的学时、学分统计

课程类别	课程性质	课程模块	学时	学分	学分比例
专业教育课程	专业教育必修课程	专业核心课程	540	27	35%
	专业教育选修课程		240	10	13%
教师教育课程	必修		156	12	18%
	选修		36	2	
实践教学	必修	专业实践	216	12	34%
		综合实践		15	
合计			1188	78	100%

注：专业实践教学不包含专业教育课程中实验教学的学时、学分，包括通识教育 11 学分，专业必修 10 学分，专业选修 9 学分，教师教育 4 学分，共 34 学分。

七、其他说明

1. 本专业本科生必须修满 27 学分的专业核心课程。
2. 专业选修课程分为人工智能教育、通用技术教育和专业任选课程三类，学生根据自身特点在人工智能教育、通用技术教育课程中至少选择一类课程为主修读。
3. 选修课至少选修 10 学分。
4. 教师教育课程必修共 12 学分，信息技术教学论和通用技术教育教学论为方向必修课。教师教育选修课程学生至少选修 2 学分。教师教育课程不少于 14 学分。
5. 独立设置实践教学必修共 27 学分。
6. 实践教学选修用于认定在本专业公开发表论文，专利；在创业实践、各类学科竞赛等活动并取得一定成绩或成果，最高不超过 6 学分。

附件 3:

传媒技术学院选拔教师教育类本科专业学生实施细则

根据聊大校发[2013]88 号《聊城大学选拔教师教育类本科专业学生实施办法》等文件要求,结合我院实际,特制定本细则。

一、选拔专业与原则

(一) 根据教育部《普通高等学校本科专业目录(2012年)》规定,和山东省教育厅相关文件规定,自 2011 级始,我院教师教育类专业以当年《山东省普通高校招生填报志愿指南》(本科)中“聊城大学师范类专业列表”所列师范类专业为准。凡被当年《山东省普通高校招生填报志愿指南》(本科)中标注“师范类”的我院教师教育类本科专业录取的新生,通过学籍认证后,即取得师范生身份;未被标注“师范类”的我院教师教育类本科专业录取的新生,须经过“二次选拔”,方可取得师范生身份。

(二) 按照“大类招生、分段培养、二次选拔”和“自愿报名、择优录取”的原则,第四学期末,按照山东省教育厅和学校有关文件规定,在全院范围内对拟修读教师教育类专业的在校学生进行“二次选拔”。“二次选拔”综合考虑学生的学科专业基础、从教意愿和从教潜质,录取乐教、适教的优秀学生就读教师教育类专业。

二、选拔条件与程序

(一) 基本条件

我院教育技术学专业学生,已修完“通识教育”和“专业教育”相关课程,取得相应课程学分。

(二) 选拔程序

1. 学院分管教学院长具体负责我院教育技术学本科专业学生“二次选拔”的组织与管理工作。

学校师范生二次选拔领导小组、工作小组、面试专家组,具体负责选拔工作。

2. 学生前 4 学期“通识教育”和“专业教育”课程成绩占选拔总成绩的 70%。

3. 从教综合素质面试成绩总分为 100 分,占选拔总成绩的 30%。具体面试内容、考核方式和分值规定如下。

(1) 体态仪表(20分)

主要对考生的五官、形体、动作协调性等方面进行考核。

考核方式：面试专家现场观察。

(2) 语言表达 (30 分)

主要对考生的普通话水平、语言组织与表达能力、思辨能力等方面进行考核。

考核方式：考生当场抽签，准备十分钟后讲故事。要求口齿清楚、语音准确；语言规范、流畅自然，表情大方，富有感情，有感染力。

(3) 汉字书写 (30 分)

主要对考生简化字的书写规范和书写能力进行考核。

考核方式：考生用钢笔抄写一首诗歌，布局合理，大小适当，字体端正、流畅。

(4) 交流对话 (20 分)

主要对考生的沟通能力、应变能力等方面进行考核。

考核方式：面试专家对考生现场提问，考生围绕专家提问的问题，现场进行答辩、研讨交流。

三、其他事宜

学生可提交书面申请，自愿选择放弃教育类专业分流资格。

传媒技术学院

2020 年 9 月 10 日